

## EVALUACIÓN PARA DOCENTES

No.	Pregunta	Casi siempre	A menudo	Algunas veces	Raramente
1	¿El docente asiste y es puntual a la hora de entrada y salida de clases?				
2	¿El docente planea su sesión?				
3	¿El docente da a conocer y explicita los propósitos del curso?				
4	¿El docente acuerda con los estudiantes las formas de evaluación al inicio del curso?				
5	¿El docente desarrolla a través de su curso los rasgos del perfil de egreso?				
6	¿Las estrategias que aplica el docente en clase son innovadoras?				
7	¿Muestra el docente una actitud positiva al impartir su clase?				
8	¿Promueve el docente la participación de sus alumnos de manera individual y colectiva?				
9	¿El docente relaciona la teoría con la práctica en el curso impartido?				
10	¿El docente aborda el contenido llevándolo a un nivel de reflexión, análisis, debate y/o discusión?				
11	¿El docente utiliza de manera eficiente las nuevas tecnologías y software con fines educativos?				
12	¿El docente organiza y anima situaciones de aprendizaje?				
13	¿El docente involucra al alumnado en los aprendizajes y al trabajo?				
14	¿El docente hace uso efectivo del tiempo en el aula?				
15	¿Las relaciones interpersonales del docente en el grupo son favorables para el proceso enseñanza aprendizaje?				

16	¿El docente conoce y domina el programa del curso?				
17	¿El docente domina y/o comprende el Plan de Estudios?				
18	¿El docente propicia que los alumnos argumenten y expliquen su forma de pensar?				
19	¿El docente presenta situaciones problema que permitan recuperar diversos conocimientos y habilidades en los alumnos?				
20	¿El docente sugiere y aplica diversas formas prácticas y útiles a sus alumnos basadas en los contenidos revisados en clase?				
21	¿Antes de desarrollar un tema, el docente sondea con preguntas qué es lo que sus alumnos ya saben?				
22	¿El docente propicia un ambiente favorable para el desarrollo de su sesión?				
23	¿El docente utiliza diversos recursos didácticos para trabajar un tema?				
24	¿El docente organiza al grupo para el trabajo individual y colectivo?				
25	¿Establece correspondencia entre el tratamiento de los contenidos específicos, el desarrollo de los programas, el cumplimiento de los propósitos del curso y el logro del perfil de egreso?				
26	¿El docente respeta las formas de evaluación que presentó y acordó inicialmente con el grupo?				
27	¿El docente emplea una evaluación diagnóstica, formativa, sumativa y/o continua en su curso?				
28	¿El docente realiza procesos de seguimiento y evaluación de manera sistemática y veraz según los criterios y/o indicadores establecidos?				
29	¿El docente promueve estrategias de situaciones innovadoras?				

<b>30</b>	¿El docente considera y prevé los tiempos de práctica profesional para la planeación y desarrollo de su curso?				
<b>31</b>	¿El docente participa y se involucra en las actividades de recuperación de la práctica profesional (observación, adjuntía o intervención)?				